

Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

2023 - 2024

Obsah

<u>Obsah</u>	<u>1</u>
<u>1. Základní údaje o škole</u>	<u>2</u>
<u>1.1. Charakteristika školy</u>	<u>2</u>
<u>1.2. Profilace školy</u>	<u>3</u>
<u>1.3. Zaměření výuky</u>	<u>5</u>
<u>1.4. Počet tříd, počet žáků</u>	<u>6</u>
<u>1.5. Specifika školního roku 2023/2024</u>	<u>8</u>
<u>2. Přehled oborů vzdělávání</u>	<u>9</u>
<u>Obory vzdělání</u>	<u>9</u>
<u>Vzdělávací programy</u>	<u>9</u>
<u>Učební plány</u>	<u>10</u>
<u>3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy</u>	<u>11</u>
<u>Personální zajištění školy</u>	<u>13</u>
<u>4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení na střední školy</u>	<u>15</u>
<u>Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024/25</u>	<u>15</u>
<u>Přípravka</u>	<u>15</u>
<u>Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2024/2025</u>	<u>15</u>
<u>5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</u>	<u>17</u>
<u>6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků</u>	<u>17</u>
<u>Prospěch žáků ve školním roce 2023/2024</u>	<u>17</u>
<u>Hodnocení chování žáků</u>	<u>18</u>
<u>7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů</u>	<u>18</u>
<u>Minimální preventivní program</u>	<u>18</u>
<u>Strategie a postupy v oblasti prevence SPJ ve školním roce 2023/2024</u>	<u>19</u>
<u>8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</u>	<u>20</u>
<u>Vzdělávací akce</u>	<u>20</u>
<u>9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti</u>	<u>23</u>
<u>Doplňkové a mimoškolní aktivity - akce organizované školou</u>	<u>23</u>
<u>Projekty</u>	<u>23</u>
<u>Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů</u>	<u>24</u>
<u>Přednášky, školení, semináře, besedy pro děti</u>	<u>24</u>
<u>Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží</u>	<u>24</u>
<u>Mapa školy</u>	<u>27</u>
<u>Co nás mimořádně potěšilo</u>	<u>28</u>
<u>10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí</u>	<u>36</u>
<u>11. Základní údaje o hospodaření školy</u>	<u>37</u>
<u>Finanční prostředky na rok 2023 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy</u>	<u>37</u>
<u>Finanční prostředky na rok 2023 - příspěvek ze státního rozpočtu</u>	<u>41</u>
<u>Finanční vypořádání - rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023</u>	<u>41</u>
<u>12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</u>	<u>42</u>
<u>OP JAK</u>	<u>42</u>
<u>SYRI testování</u>	<u>42</u>

1. Základní údaje o škole

Název:	Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989, příspěvková organizace
Adresa:	Krásovy domky 989, 393 01 Pelhřimov
Webové stránky:	www.krasovy-domky.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	70 87 61 26
Zřizovatel:	Město Pelhřimov, Masarykovo náměstí 393 01 Pelhřimov
Statutární zástupce:	Mgr. Jan Jůzl, ředitel školy Mobil: 739 012 117 E-mail: reditel@krasovy-domky.cz REDIZO: 600061469
Součásti školy:	základní škola, IZO 107 721 554, kapacita 535 žáků školní družina, IZO 114 500 215, kapacita 180 žáků školní klub, IZO 114 500 223, kapacita 25 žáků

1.1. Charakteristika školy

Popis areálu školy

K výuce byly ve školním roce 2023/2024 využívány tyto prostory:

- pavilon A - budova ředitelství
- pavilon B - budova I. stupně
- školní přírodní zahrada s přírodní učebnou ve školním dvoře
- dvě tělocvičny ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465
- školní dílna a cvičná kuchyně ZŠ Pelhřimov, Komenského 1465
- tělocvična - ZŠ Pelhřimov, Komenského 1326 (pronájem)
- tělocvična - SOU Friedova ul. (pronájem)
- hřiště s umělou trávou za Kalvárií a Sportovní hala (pronájem)
- hřiště u sportovní haly (pronájem)

Počet učeben:

Pavilon A	12 kmenových učeben, 6 odborných učeben (výpočetní technika, F-CH, 2 jazykové učebny, výtvarný ateliér a učebna estetické a dramatické výchovy)
Pavilon B	6 kmenových učeben

Prostorové podmínky školy jsou neměnné a lze je označit jako vyhovující. Počet nekmenových odborných učeben není ideální, nedostatek učeben komplikuje tvorbu rozvrhu a neumožňuje púlit více hodin hlavních předmětů. Kvalita výuky tím ale není dotčena. Odborné učebny matematiky, přírodopisu, zeměpisu, výtvarné výchovy a hudební výchovy jsou zároveň kmenovými učebnami. Tím pádem se žáci těchto kmenových tříd častěji stěhují. Nadále chybějí samostatné prostory pro školní družinu. Ke své činnosti využívá školní družina po skončení výuky učebny v půdní přístavbě. Škola nemá vlastní cvičnou kuchyni a školní dílnu. Výuka předmětu Člověk a svět práce je zajištěna odbornými učebnami ZŠ Komenského. Chybí vhodné venkovní sportoviště.

Počty kabinetů a prostorové zázemí pro pracovníky školy jsou vyhovující.

Žáci se stravovali v jídelně MÚ tř. Legií (14 tříd - cca 370 dětí) a v jídelně SPŠ a SOU Pelhřimov (4 třídy - cca 100 dětí).

1.2. Profilace školy

Tvořivá škola - moderní metody a formy výuky

- všichni žáci se aktivně zapojují do výuky
- neučíme memorovat, učíme myslet
- učení vychází z denní praxe a má činnostní charakter
- žáci pracují samostatně i v týmu
- každý žák zažije denně ve škole úspěch
- základní učivo zvládají všichni žáci
- rozvíjíme talent dětí
- projektové vyučování již od 1. třídy
- respektujeme individuální zvláštnosti dětí

Začlenění dětí se zdravotním postižením a specifickými poruchami učení

- respektujeme postižené děti a děti s poruchami učení
- postižené děti zařazujeme do standardních třídních kolektivů
- volíme takové metody a formy práce, aby se děti cítily plnohodnotně
- dětem s poruchami učení se věnujeme individuálně nad rámec povinné výuky
- dětem, rodičům a učitelům je k dispozici školní speciální pedagog a školní psycholog

Práce s mimořádně nadanými žáky

- zadávání rozšiřujících úkolů
- individuální vzdělávací plány
- zařazování do skupin nadaných žáků
- možnost absolvování vyučovacích bloků ve vyšším ročníku
- účast v soutěžích a olympiádách

Jazyková výuka

- povinná angličtina od 1. třídy
- výuka angličtiny
- výuka němčiny jako druhého cizího jazyka
- povinný druhý cizí jazyk od 8. třídy

Prostředí školy

- možnost využití bezplatného parkoviště u kulturního domu Máj
- moderní vstupní šatny
- moderně vybavené učebny
- moderní informační centrum a studovna
- samostatné odborné učebny: fyzika, chemie, 2 jazykové, počítačová
- k výuce Tv využíváme komplex tělocvičen ZŠ a SOU, hřiště za Kalvárií a Sportovní halu
- školní stravování zajišťuje: Jídelna SPŠ a SOU Friedova, Školní jídelna tř. Legií
- přírodní zahrada s přírodní učebnou (viz obr. níže)

Vztahy

- učitel a žák a rodič jsou partneři, kteří se vzájemně respektují
- děti spolurozhodují o dění ve škole prostřednictvím školního parlamentu
- děti mají možnost se vyjadřovat k veškerému dění ve škole
- k řešení problémů přispívá schránka důvěry

Volitelné předměty

- vyučují se v 6. a 7. ročníku základní školy
- přehled volitelných předmětů: pohybové a sportovní aktivity, výtvarné a ruční práce, informační technologie, konverzace v anglickém jazyce

Mimoškolní akce

- zapojení do soutěží a olympiád
- školní akademie: vystoupení žáků pro rodiče v Městském divadle
- ples školy: pravidelně v únoru, akce spojena s představením čerstvých absolventů školy
- turistická akce pro rodiny „Šlape celá škola“: květnový výšlap pěšky či na kole ke Stráži
- den otevřených dveří
- dny otevřených dveří jednotlivých tříd

Vzdělávací výsledky školy

- 71 % žáků v 1. pololetí a 72% žáků ve 2. pololetí prospělo s vyznamenáním
- žáci se po skončení základní školy velmi dobře uplatňují na středních školách
- chování dětí nevybočuje výrazně z normy, závažné kázeňské přestupky jsou výjimkou

Žákovská samospráva

- ve škole pracuje již 21 let žákovský parlament
- v parlamentu zasedají volení zástupci jednotlivých tříd
- žákovský parlament se vyjadřuje k veškerému dění ve škole

Výchovné poradenství

- škola má dva výchovné poradce, jednoho pro 1. - 3. ročník a druhého pro 4. - 9. ročník stupeň ZŠ
- výchovné poradenství pro 1. stupeň je zaměřeno na zápis do 1. ročníku, zabezpečení přípravy na vstup do školy, řešení odkladů školní docházky, vytipování žáků se specifickými poruchami učení, žáků vyžadujících speciální péči, integraci žáků, práci s mimořádně nadanými žáky, řešení kázeňských problémů, spolupráce se zákonnými zástupci
- výchovné poradenství pro druhý stupeň je zaměřeno na integraci žáků s tělesným postižením a s vývojovými poruchami učení, profesní orientaci žáků, řešení výchovných a

vzdělávacích problémů žáků, metodickou a organizační pomoc žakovskému parlamentu, práci s mimořádně nadanými žáky, řešení kázeňských problémů, spolupráce se zákonnými zástupci

Školní speciální pedagog

- pozice byla zřízena k datu 1. 2. 2017,
- vytipování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- realizace stanovených podpůrných opatření u konkrétních žáků
- individuální práce se žáky, reedukační, kompenzační a stimulační činnosti
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy

Školní psycholog

- orientační diagnostika při výukových a výchovných problémech
- krizová intervence
- zjišťování sociálního klimatu ve třídách
- poskytování konzultací žákům, zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům
- metodická podpora při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc třídním učitelům

Školní družina

- zajišťuje výchovnou činnost pro děti 1. - 4. ročníku v době mimo vyučování
- realizuje komplexní školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky
- organizuje jednorázové akce (besídky, výstavy výt. prací, karnevaly, turistické výlety)
- provozní doba školní družiny je od 6:15 do 16:15 hodin

Školní klub

- nabízí zájmové činnosti pro žáky 5. - 9. ročníku v době mimo vyučování
- realizuje komplexní školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání
- je umístěn v moderním prostředí a je vybaven počítači s internetem
- organizuje jednorázové akce (besedy, výstavy výtvarných prací, soutěže, turistické výlety)
- nabízí dětem v rámci své činnosti zájmové kroužky

1.3. Zaměření výuky

ZŠ Krásovy domky Pelhřimov realizovala svůj vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Tvořivá škola pro život“. Jedná se o vyvážený učební plán s rovnoměrným zastoupením naukových a výchovných předmětů. Ve školním roce 2023/2024 byla tímto programem pokryta spojitě výuka ve všech ročnících.

Školní vzdělávací program zachovává členění do jednotlivých předmětů. Tzn., že zeměpis zůstává zeměpisem, fyzika fyzikou a dějepis dějepisem. Každému vyučovacím předmětu je přitom věnována ve většině případů stanovená minimální časová dotace a jeho obsahová náplň poskytuje všem žákům bez rozdílu základní poznatky a dovednosti.

Povinná výuka anglického jazyka začíná již v 1. ročníku. V 6. a v 7. ročníku si žák na základě svých předpokladů, zájmů a budoucí profesní orientace doplňuje svůj týdenní učební plán z nabídky volitelných předmětů. Od 8. ročníku začíná výuka druhého cizího jazyka. V 9. ročníku je věnována vyšší časová dotace výuce českého jazyka a matematiky (6 hodin týdně).

Žáci naší školy jsou každoročně úspěšní v okresních a regionálních soutěžích a dosahují dobrých výsledků i na středních školách.

Školní vzdělávací program je založen na mezipředmětových vztazích, mezipředmětovém projektovém vyučování a všestranné nabídce integrovaných vzdělávacích obsahů, která se snaží respektovat aktuální život žáků. Na jeho základě mohou učitelé poskytnout všem žákům příležitost rozvíjet se v souladu se svými individuálními schopnostmi, potřebami a zájmy.

Tvořivá škola znamená, že děti nepřijímají poznatky pasivně, ale učí se tím, že sami řeší modelové situace z reálného života. Systematicky je u dětí rozvíjen kladný vztah k učení, komunikativní dovednosti, samostatnost, tvůrčí myšlení a schopnost pracovat v týmu. Prostředkem na cestě k těmto kompetencím je činnostní charakter vyučovacích hodin a práce všech žáků s hmatatelným a vizuálním názorem.

Tvořivá škola obsahuje nové chápání osobnosti učitele, které spočívá v rozvoji jeho tvořivosti a osobní odpovědnosti za úroveň vzdělanosti žáků, ve schopnosti vhodně vnitřně diferencovat výuku podle zájmů a potřeb žáků. Plně vyhovuje integraci žáků se specifickými potřebami učení.

Základním principem školního vzdělávacího programu Tvořivá škola pro život jsou formy učení, při nichž je žák veden k aktivní tvořivé práci. Činnostní učení dává prostor k aktivnímu osvojování učiva a k samostatným úvahám, žák není pouze pasivním příjemcem informací. Činnostní učení vytváří podmínky ke vzájemné komunikaci mezi učitelem a žákem, ale i mezi žáky navzájem, rozvíjí smysl pro týmovou práci, přirozeně vede žáka k přemýšlení a tvorbě vlastních otázek, zároveň rozvíjí samostatnost, učí samokontrolu. K žákovi je přistupováno jako k jedinečné osobnosti, která se aktivně podílí na vlastním vzdělávání.

1.4. Počet tříd, počet žáků

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno celkem 18 tříd, z toho 10 tříd na I. stupni a 8 tříd na druhém stupni.

K 30. 6. 2024 navštěvovalo školu celkem 475 žáků, z toho 237 chlapců a 238 dívek.

Počet žáků ve školní družině - školním klubu

Díky schválenému navýšení kapacity školní družiny bylo otevřeno 6 oddělení s celkovou kapacitou 180 žáků a jedno oddělení školního klubu s celkovým počtem 25 žáků. Školní družinu pravidelně navštěvovalo 162 žáků, kapacita školního klubu byla naplněna zcela.

Školní družina je v ranních hodinách přístupná i nezapsaným žákům, školní klub ráno i v průběhu dne.

Inkluze - počty žáků s příznanými podpůrnými opatřeními k 30. 6. 2024

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními: 79

z toho:

- a) počet žáků s podpůrným opatřením 1. stupně: 21
- b) počet žáků s podpůrným opatřením 2. stupně: 43
 - žáci se specifickými poruchami učení: 43
 - žáci s poruchou chování: 1
- c) počet žáků s podpůrným opatřením 3. stupně: 15
 - logopedická porucha: 1
 - lehké mentální postižení: 8
 - porucha sluchu: 1
 - závažnější poruchy učení: 8

Počty žáků podle tříd - I. stupeň ZŠ k 30. 6. 2024

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
1.A	Kořínková Gabriela	15	14	29	56
1.B	Sankotová Zuzana	15	12	27	
2.A	Tůmová Jitka	10	15	25	52
2.B	Krumplová Ivana	10	17	27	
3.A	Švejdová Eva	5	13	18	34
3.B	Jirů Marie	7	9	16	
4.A	Štěcha Libor	11	17	28	55
4.B	Rudišarová Hana	11	16	27	
5.A	Machačová Hana	19	11	30	59
5.B	Kovářová Hana	17	12	29	
	I. stupeň	120	136	256	256
	Naplněnost	12,0	13,6	25,6	51,2

Počty žáků podle tříd - II. stupeň ZŠ k 30. 6. 2024

Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Celkem	Ročník
6.A	Mácová Alena	10	13	23	45
6.B	Rovňanová Lucie	11	11	22	
7.A	Benešová Dominika	19	11	30	59
7.B	Rejzková Lenka	15	14	29	

8.A	Bartoška Jaroslav	13	17	30	59
8.B	Coufalová Terezie	14	15	29	
9.A	Vlach Lukáš	15	13	28	56
9.B	Medová Blanka	20	8	28	
	II. stupeň	117	102	219	219
	Naplněnost	14,63	12,75	27,38	54,75

1.5. Specifika školního roku 2023/2024

Od září 2023 probíhala ve škole výuka podle nové verze školního vzdělávacího programu Tvořivá škola, který byl schválen Školskou radou 29. května 2023. Nová verze ŠVP zavádí především dlouho připravované inovace ve výuce.

Nový vzdělávací obsah předmětu Informatika dává prostor všem žákům porozumět tomu, jak funguje počítač a informační systémy. Zabývá se automatizací, programováním, optimalizací činností, reprezentací dat v počítači, kódováním a modely popisujícími reálnou situaci nebo problém. Dává prostor pro praktické aktivní činnosti a tvořivé učení se objevováním, spoluprací, řešením problémů, projektovou činností. Pomáhá porozumět světu kolem nich, jehož nedílnou součástí digitální technologie jsou.

Hlavní důraz je kladen na rozvíjení žákova informatického myšlení s jeho složkami abstrakce, algoritmizace a dalšími. Škola je zaměřena na informatiku a technické směřování rozvoje žáků, proto jsou do výuky zařazeny základy robotiky jako aplikovaná oblast, propojující informatiku a programování s technikou, umožňují řešit praktické komplexní problémy, podporovat tvořivost a projektovou činnost a rozvíjet tak informatické myšlení.

Vedle Informatiky byla do výuky zakomponována také digitální kompetence. Cílem je prostřednictvím digitálních kompetencí pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života. Žáci se učí vhodně a smysluplně využívat digitální nástroje a technologie ve všech předmětech tak, aby využití technologií podporovalo proces učení, usnadňovalo práci, zautomatizovalo rutinní činnosti. Žáci se učí kriticky hodnotit přínosy využívání digitálních technologií a reflektovat rizika jejich využívání.

V novém ŠVP byl mírně upraven učební plán. Informatika je vyučována od čtvrtého do devátého ročníku vždy jednu hodinu týdně v půlených hodinách. Tato změna vyžadovala upravit hodinovou dotaci Přírodovědy a Vlastivědy (nově Člověk a jeho svět) ve 4. ročníku celkových 4 hodin na 3 hodiny týdně. V osmém ročníku byla zrušena jedna hodina hudební výchovy, zestručněný vzdělávací obsah byl rozložen v ostatních ročnících.

Dalším významným posunem ve výuce bylo projektové vyučování. V projektu ZŠ Krásovy domky v rámci šablon OP JAK bylo ve školním roce 2023/2024 realizováno celkem 10 projektů každý v rozsahu 32 hodin:

- Kouzelný advent (1.A a 1.B)
- Naše vlast, náš kraj, naše město (2.A a 2.B)
- Putování za vyjmenovanými slovy (3.A a 3.B)
- Voda jako základní podmínka života (4.A a 5.B)
- The Gingerbread Man (6.A a 6.B)
- Cesta do pravěku (6.A a 6.B)
- Židovství - historie a současnost (8.A a 8.B)
- Význam a důležitost vody v přírodě (9.A a 9.B)
- Infoželvík - ekologické číslo (redakce školního časopisu)
- Kontakt (oddělení ŠD)

V rámci projektového vyučování je kladen důraz na to, aby sami žáci byli “spoluautory” projektu, spolurozhodovali o aktivitách a výstupech, plnili samostatně úkoly, řídili činnosti v rámci projektu. Projektové vyučování bude zařazováno do výuky i v dalších letech, v budoucnu se stane i pevnou součástí ŠVP (připravovaná Velká revize).

Díky podpoře ze strany zřizovatele se naše škola mohla zapojit do dotazníkového šetření Mapa školy od společnosti SCIO. Šetření se účastnili žáci, zákonní zástupci, pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy. Výsledky jsou pro školu důležitým zdrojem informací o klimatu ve třídách, o fungování výuky a školy jako celku.

Novinkou bylo také zavedení školního merche. Žáci, rodiče i zaměstnanci školy dostali možnost zakoupit si oblečení a jiné předměty (batohy, penály aj.) s logem školy. Zároveň tak kupující nákupem každé položky podpořili malým příspěvkem i Spolek rodičů, který se rozhodl získané prostředky investovat do nákupu nových školních dresů.

Závěr roku patřil žákům devátého ročníku, kteří naši školu opouštějí. Slavnostní předávání vysvědčení se konalo v komorní atmosféře na Malé scéně KD Máj.

2. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělání

Ve školském rejstříku má škola zapsány jeden obor vzdělání:

79-01-C/01 Základní škola
denní studium, délka studia 9 roků, 0 měsíců

Jedná se o vzdělávací obor podle „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“.

Vzdělávací programy

V 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku nabídla škola vzdělávací obor 79-01-C/01 Základní škola, přičemž výuka v těchto ročnících probíhala podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola pro život“, č. j. 01092005, který vychází z „Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání“. Do tohoto programu byly konkrétně zařazeny třídy 1. A, 1. B, 2. A,

2. B, 3. A, 3. B, 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A a 9. B.

Učební plány

Čísla vyjadřují týdenní počet hodin daného předmětu.

I. stupeň

Povinné předměty	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	7	7
1. cizí jazyk	1	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika				1	1
Člověk a jeho svět (Prvouka, Vlastivěda, Přírodověda)	2	2	2	3	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Celková týdenní dotace v ročníku	21	22	24	25	26

II. stupeň

Povinné předměty	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	5	4	6
1. cizí jazyk	3	3	3	3
2. cizí jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	6
Informatika	1	1	1	1
Chemie			2	2
Fyzika	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	1

Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	2	2
Výchova k občanství	1	1	1	
Výchova ke zdraví	1		1	
Svět práce		1	1	1
Hudební výchova	1	1		1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelné předměty	1	1		
Celková týdenní dotace v ročníku	28	30	32	32

Volitelné předměty

Volitelné předměty	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Konverzace v 1. cizím jazyce	1	1		
Informatika v praxi	1	1		
Sportovní a pohybové aktivity	1	1		
Výtvarné a ruční práce	1	1		

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků

Fyzický počet pedagogických pracovníků k 30. 9. 2023:

- učitelé na 1. stupni: 13 / z toho 12 žen
- učitelé na 2. stupni (včetně ředitele a zást.): 19 / z toho 14 žen
- vychovatelky ŠD a ŠK: 7 / z toho 7 žen
- asistenti pedagoga: 4 / z toho 4 ženy
- školní speciální pedagog 1 / z toho 1 žena
- školní psycholog 1 / z toho 1 žena

celkem: 42 / z toho 36 žen

Přepočtený počet pedagogických pracovníků na plně zaměstnané:

- učitelé na 1. stupni: 12,5
- učitelé na 2. stupni (včetně ředitele a zást.): 17,96

- vychovatelky ŠD/ŠK: 6,34
 - speciální pedagog, školní psycholog a asistenti pedagoga: 2,82
- celkem: 38,62

Počet provozních zaměstnanců: 8 / z toho 6 žen

Přepočet počtu provozních zaměstnanců na plně zaměstnané: 6,5

Personální zajištění školy

1	Statutární zástupci školy			
				Úvazek
				P-plný, Z-zkrácený
	ředitel školy	Mgr. Jan Jůzl	P	4 hodiny
	zástupce ředitele školy	Mgr. Martina Kohoutová	P	5 hodin
2	Koordinační škola			
	Výchovný poradce I. st.	Mgr. Gabriela Kořínková	P	20 hodin
	Výchovný poradce II. st.	Mgr. Jiří Kučera	P	19 hodin
	Koordinátor ICT	Mgr. Jaroslav Bartoška	P	18 hodin
	Koordinátor ICT	Mgr. Jan Jůzl	P	4 hodiny
	Koordinátor ŠVP	Mgr. Drahomíra Havránková	P	22 hodin
	Koordinátor SPJ	Mgr. Jiří Kučera	P	19 hodin
	Koordinátor EVVMV	Ing. Blanka Medová	P	22 hodin
3	Třídní učitelé			
	1.A	Mgr. Gabriela Kořínková	P	20 hodin
	1.B	Mgr. Zuzana Sankotová	P	20 hodin
	2.A	Mgr. Jitka Tůmová	P	22 hodin
	2.B	Mgr. Ivana Krumplová	P	22 hodin
	3.A	Mgr. Eva Švejdrová	P	22 hodin
	3.B	Mgr. Marie Jírů	P	22 hodin
	4.A	Mgr. Libor Štěcha	P	22 hodin
	4.B	Mgr. Hana Rudišarová	P	22 hodin
	5.A	Mgr. Hana Macháčová	P	22 hodin
	5.B	Mgr. Hana Kovářová	P	22 hodin
	6.A	Mgr. Alena Mácová	P	22 hodin
	6.B	Mgr. Lucie Rovňanová	P	22 hodin
	7.A	Mgr. Dominika Benešová	P	22 hodin

	7.B	Mgr. Lenka Rejzková	P	22 hodin
	8.A	Mgr. Jaroslav Bartoška	P	18 hodin
	8.B	Ing. Terezie Coufalová	P	22 hodin
	9.A	Mgr. Lukáš Vlach	P	22 hodin
	9.B	Ing. Blanka Medová	P	22 hodin
4	Ostatní učitelé			
	učitelka	Mgr. Drahomíra Havránková	P	22 hodin
	učitelka	Ing. Dagmar Hlaváčková	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Marie Kulczycká	Z	19 hodin
	učitel	Vojtěch Mareš	Z	18 hodin
	učitelka	Mgr. Lucie Kokojanová	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Drahomíra Kvapilová	Z	8 hodin
	učitelka	Mgr. Marie Šimková	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Blanka Štěpánková	Z	14 hodin
	učitelka	Mgr. Kamila Švecová	P	22 hodin
	učitelka	Mgr. Vlasta Vaněčková	P	22 hodin
5	Vychovatelky školní družina a školního klubu			
	Vedoucí vychovatelka	Blanka Zdražilová	P	23 hodin
	Vychovatelka ŠD	Eliška Pihávková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Dagmar Měkutová	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Lenka Dvořáková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Veronika Pašáková	P	28 hodin
	Vychovatelka ŠD	Leona Kvapilová	Z	20 hodin
6	Školní speciální pedagog a školní psycholog			
	Školní speciální pedagog	Mgr. Drahomíra Kvapilová	Z	24 hodin
	Školní psycholog	Mgr. Zuzana Trpáková	Z	12 hodin
7	Asistenti pedagoga			
	asistent pedagoga	Hana Benešová	Z	25,5 hodin
	asistent pedagoga	Leona Kvapilová	Z	15,5 hodin

	asistent pedagoga	Bc. Pavla Pastrňáková	Z	15,5 hodin
	asistent pedagoga	Nikola Valentová	Z	20 hodin
	Provozní zaměstnanci			
	účetní	Hana Kuchařová	P	40 hodin
	školník	Zdeněk Hunal	P	40 hodin
8	Správce operačních programů a sítí	Vít Lehejček	Z	16 hodin
	uklízečka	Marie Hazová	P	40 hodin
	uklízečka	Renata Dvořáková	P	40 hodin
	uklízečka	Eva Šimková	P	40 hodin
	uklízečka	Štěpánka Hánová	P	28 hodin

4. Údaje o zápisu do 1. ročníku a přijímacím řízení na střední školy

Zápis do 1. tříd pro školní rok 2024/25

Zápis se konal ve dnech 5. 4. a 6. 4. 2024 prezenční formou. Budoucí prvňáčci prošli pohádkovou branou do míst, kde se poprvé setkali se školním prostředím. Ve třídě je v doprovodu rodičů a učitelů čekalo hned několik zábavných úkolů od poznávání čísel a barev přes překážkovou dráhu až po vázání tkaničky.

K zápisu se přihlásilo:	56 dětí, z toho:
• zařazeno - přijato	46
• zařazeno po odvolání	0
• dodatečně zapsáni	0
• přeřazeno po zápisu na jinou školu	0
• odklady o 1 rok:	10
Počet žáků 1. ročníku 2024/25:	46

Přípravka

Tradiční přípravka pro žáky budoucích prvních ročníků se konala v omezeném rozsahu. Děti absolvovaly tři schůzky s budoucími třídními učitelkami.

Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2024/2025

Docházku ukončili dva žáci 5. ročníku (přestup na víceleté gymnázium) a 56 žáků 9. ročníku.

Přehled přijatých žáků na střední školy (i SOU) do prvního ročníku školního roku 2024/2025

Počet	Střední škola	Obor	Sídlo SŠ	Okres
2 VG	GYOA	VG všeobecné 8leté	Pelhřimov	PE
13	GYOA	všeobecné 4leté	Pelhřimov	PE
2	GYOA	účetnictví, multimedia	Pelhřimov	PE
2	GYOA	lyceum	Pelhřimov	PE
3	SOU - spol. strav a HŠ	hotelnictví	Pelhřimov	PE
2	SOU - spol. strav a HŠ	kuchař číšník	Pelhřimov	PE
1	SOU - spol. strav a HŠ	cukrář	Pelhřimov	PE
1	SOU - spol. strav a HŠ	pekař	Pelhřimov	PE
2	SPŠ a SOU	strojírenství	Pelhřimov	PE
3	SPŠ a SOU	IT	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	dopravní	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	oděvní technik	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	mechanik elektrotechnik	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	děveřská výroba	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	zdravotní sestra	Pelhřimov	PE
1	SPŠ a SOU	elektrikář	Pelhřimov	PE
4	SPŠ a SOU	automechanik	Pelhřimov	PE
1	Čes. zemědělská akad.	instalatér	Humpolec	PE
2	SŠ inf. a cest. ruchu	IT	Humpolec	PE
1	SPŠ stavební	pokryvač	Jihlava	JI
1	ŠEGR	předškolní a mimošk. pedagog.	Jihlava	JI
2	SPŠ	IT	Jihlava	JI
1	SPŠ	strojírenství	Jihlava	JI
1	S uměleckoprůmyslová Š	grafika a média	Jihlava	JI
1	TRIVIS	bezpečnostně-právní činnost	Jihlava	JI
2	SŠ automobilní	autotronik	Jihlava	JI
1	S zdravotnická Š	zdravotnické lyceum	Havlíčkův Brod	HB

1	S zemědělská Š	agropodnikání	Tábor	TA
1	Hot.škola a řemesel	hotelnictví	Velké Meziříčí	ZD
1	S zemědělská Š	veterinární technik	Benešov	BN
1	S polytechnická Š	instalatér	Hustopeče	BŘ

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle dané RVP ZV a ŠVP pro základní vzdělávání pro školní rok 2023/24 byly splněny. ZŠ Krásovy domky Pelhřimov realizovala svůj vlastní školní vzdělávací program nazvaný „Tvořivá škola pro život“. Jedná se o vyvážený učební plán s rovnoměrným zastoupením naukových a výchovných předmětů. Ve školním roce 2023/2024 byla tímto programem pokryta spojitě výuka ve všech ročnících.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků ve školním roce 2023/2024

1. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem
I.	238	16	0	0	254
II.	93	124	4	0	221
Celkem	331	140	4	0	475

2. pololetí

Stupeň ZŠ	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Celkem
I.	234	20	1	0	255
II.	94	125	0	0	219
Celkem	328	145	1	0	475

Počet zameškaných hodin

Stupeň ZŠ	1. pololetí	2. pololetí	Celkem

	Omluvených	Neomluvených	Omluvených	Neomluvených	
I.	9698	0	10798	10	20506
II.	9548	0	11910	138	21596
Průměr na jednoho žáka	40,74	0	47,71	0,29	88,74

Hodnocení chování žáků

Počet snížených známek z chování

Stupeň ZŠ	1. pololetí		2. pololetí	
	2 z chování	3 z chování	2 z chování	3 z chování
I.	0	0	0	0
II.	1	0	2	1

Počet udělených výchovných opatření

Pololetí	Výchovná opatření k posílení kázně			Pochvaly	
	napomenutí	důtka TU	důtka ŘŠ	pochvala TU	pochvala ŘŠ
I.	33	3	3	110	26
II.	22	9	5	211	110

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Minimální preventivní program

Za plánování a realizaci minimálního preventivního programu (MPP) odpovídala Výchovně-preventivní komise. Jejími členy byli: metodik prevence, školní speciální pedagog a výchovní poradci. Za plnění plánu primární prevence odpovídali třídní učitelé.

Koncepce prevence patologických jevů se zaměřila hlavně na šikanu, záškoláctví, agresivitu, vandalismus a jiné formy násilného chování, zneužívání návykových látek, kriminalitu, delikvenci, gambling. Cílem primární prevence bylo prohlubování dovedností, jak chránit své zdraví a rozvíjet sociální dovednosti.

Primární prevence byla zaměřena mj. na zvyšování sebevědomí žáků, pravidla soužití mezi žáky a učiteli, rozvoj osobnosti, vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou, správnou životosprávu, zdravý životní styl, schopnost vyhledat pomoc apod.

O plnění plánu primární prevence v kolektivech tříd podávali třídní učitelé zprávu čtvrtletně na pedagogických radách.

Strategie a postupy v oblasti prevence SPJ ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 byla prevence sociálně patologických jevů cílena na 3 oblasti:

- vytváření podmínek pro minimalizaci sociálně patologických jevů ve škole (zkvalitnění komunikace, mezilidských vztahů, prevence šikany, prevence projevů rasismu),
- informování rodičů o prevenci a řešení sociálně patologických jevů,
- vedení žáků ke zdravému životnímu stylu.

Na začátku školního roku byl věnován potřebný čas osobnostní a sociální výchově. Jednotlivé třídy se věnovaly sociální výchově převážně s třídním učitelem a vyučujícími předmětu Výchova k občanství. Pro 4.- 6. roč. byly realizovány třídní programy školní psycholožkou a speciální pedagožkou na upevnění vztahů ve třídě.

Do výuky byly zařazovány takové aktivity, které napomáhaly ke stmelení kolektivů tříd, ke zlepšování schopností žáků vzájemně spolupracovat, komunikovat, napomáhaly k sebepoznání žáků a ke zvyšování jejich sebevědomí. Třídy si vytvářely svoje třídní pravidla chování, vycházející ze školního řádu. Cílem bylo vytvořit ve třídních kolektivech takové vztahy, které by snížily riziko vzniku šikany a umožnily začlenit se nově příchozím žákům do kolektivu.

V průběhu roku byly realizovány ve spolupráci s DOK Jihlava 2 programy ve 3., 4. a 5. ročníku. Kromě toho byly ve vybraných třídách realizovány školním speciálním pedagogem a školním psychologem vrstevnické programy zaměřené na prevenci šikany.

V 6.- 8. roč. probíhala spolupráce s Hodinou H, která realizovala v každé třídě 2 programy zaměřené na bezpečné chování v kyberprostoru, čas byl věnován i zdravému způsobu života. Další preventivní programy byly realizovány ve spolupráci s ČČK a Policií ČR.

Ve školním roce 2023/2024 byly vyšetřovány 2 přestupky požití alkoholu. Jeden žák kouřil cigaretu na školním výletě. V průběhu roku nebyl zjištěn žádný případ užití drog nebo výskytu drog ve škole. Na základě doporučení školského poradenského zařízení informovala škola zákonné zástupce o zákazu látek HHC a kratom.

U dvou žáků se vyskytly neomluvené hodiny.

Za svévolné zničení školního majetku bylo potrestáno 5 žáků.

V souvislosti s nevhodnými symboly na školní fotografii bylo napomenuto 8 žáků.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

Vzdělávací akce byly organizovány v minulém školním roce prezenční formou i formou webinářů v odpoledních hodinách.

Název školení	Jméno pracovníka	Rozsah
Animace ve výuce s aplikací StopMotion	Mgr. Alena Mácová, Mgr. Lucie Rovňanová	4
Algoritmizace - Micro:bit	Mgr. Alena Mácová	3
Čtenářská gramotnost tvořivě ve 3. - 5. ročníku	Mgr. Drahomíra Kvapilová, Mgr. Hana Macháčová, Mgr. Marie Jírů	24
Scaffolding Grammar for Teens	Mgr. Vlasta Vaněčková	3
Be yourself in English	Mgr. Vlasta Vaněčková	1
Impossible is Nothing	Mgr. Jiří Kučera	2
Kreativní techniky pro učitele	Mgr. Drahomíra Kvapilová	8
Péče o duševní zdraví dětí na Vysočině	Mgr. Drahomíra Kvapilová	8
WIN - WIN metody - Elektronická učebnice jinak	Mgr. Alena Mácová	2
Setkání metodiků prevence	Mgr. Jiří Kučera, Mgr. Drahomíra Kvapilová	4
Lesní žal - klimatické změny	Ing. Blanka Medová	2
Webinář interaktivní výuky IZZI	Mgr. Martina Kohoutová	1
Programování v jazyce Scratch	Mgr. Jan Jůzl	4
Tvořivé metody ve výuce Vv	Mgr. Hana Kovářová	4
Učím, tedy jsem	Mgr. Lucie Rovňanová	8
Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1. stupni	Mgr. Hana Kovářová	4
Animace ve výuce s aplikací StopMotion	Mgr. Lucie Kokojanová	4
Vychytávky do hodin hudební výchovy	Mgr. Lucie Kokojanová	1

Jak učit informatiku na 1. stupni	Mgr. Lucie Kokojanová	2
Problémové a agresivní chování dětí	Mgr. Drahomíra Kvapilová	4
Geometrie ve 4. a 5. ročníku	Mgr. Hana Macháčová	4
Základní funkce portálu mCourser - webinář interaktivní výuky	Mgr. Martina Kohoutová	2
Jak udělat z třídy funkční tým	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Lucie Rovňanová, Mgr. Alena Mácová	4
Učenie s AlfBookom v škole aj doma	Mgr. Hana Kovářová	1
Inovativní metody do výuky	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Lucie Rovňanová, Mgr. Alena Mácová	8
Školení první pomoci pro učitele ZŠ	22 učitelů	4
Škola v pohybu	Mgr. Hana Kovářová, Mgr. Libor Štěcha, Mgr. Blanka Štěpánková, Mgr. Lukáš Vlach	6
Digitální kompetence	učitelé + asistentky + vychovatelky	8
Učím s dobou	Mgr. Lucie Rovňanová	8
Zlomky a desetinná čísla v 5. ročníku	Mgr. Hana Macháčová	4
AI ve vzdělávání	13 učitelů (spolupráce s MŠ a ZŠ Želiv)	6
Speaking for success in the primary classroom	Mgr. Vlasta Vaněčková	1
Teacher Strategies for Supporting	Mgr. Vlasta Vaněčková	1
Algoritmizace - Micro:bit - základy 2	Mgr. Alena Mácová	3
Revoluce ve třídě - jak umělá inteligence mění vyučování cizích jazyků	Mgr. Martina Kohoutová	1
Teaching with Digital	Mgr. Jiří Kučera	2
Generativní AI pro učitele - úvodní seminář	Mgr. Martina Kohoutová	2
Podpora wellbeingu neprůbojných a úzkostných žáků	Mgr. Marie Jírů, Mgr. Terezie Coufalová	4
Zázraky města	Mgr. Marie Jírů	8
Jak se chovat bezpečně nejen ve finančním světě	Mgr. Martina Kohoutová	2
Programování her na základní škole	Mgr. Lucie Kokojanová	2

Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu	Mgr. Lucie Kokojanová	3
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	Mgr. Lucie Kokojanová	4
3D tisk a modelování pro začátečníky	Mgr. Lucie Kokojanová, Mgr. Jan Jůzl	
AI pro učitele jazyků	Mgr. Lucie Kokojanová	
Kouzla grafů pro 1. stupeň	Mgr. Lucie Kokojanová	
Metody kritického myšlení při práci s uměleckým textem	Mgr. Terezie Coufalová	2
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Mgr. Zuzana Sankotová	2
Rozvoj kompetencí v praxi	Mgr. Lucie Rovňanová	8
Inspiration Day	Mgr. Marie Šimková, Mgr. Kamila Švecová	7
Oxford Placement Test	Mgr. Jiří Kučera	1
Jak na sloh	Mgr. Hana Macháčová	2
Desatero předškoláka s Taktikem	Mgr. Ivana Krumplová, Mgr. Jitka Tůmová	2
Zákoník práce a jeho specifika ve školství I + II	Mgr. Jan Jůzl	16
Generativní nástroje AI pro výuku	Mgr. Martina Kohoutová	2
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	Mgr. Zuzana Sankotová	2
Škola 21. století	Mgr. Zuzana Sankotová	8
Rozvoj digitálních kompetencí v matematice	Mgr. Alena Mácová	26
Němčina na konci školního roku	Mgr. Martina Kohoutová	2
Zahrada a klimatická změna	Ing. Blanka Medová	8
Slohová výchova a tvůrčí psaní	Mgr. Jitka Tůmová, Mgr. Ivana Krumplová	2
Hudební výchova 1	Mgr. Jitka Tůmová, Mgr. Ivana Krumplová	2
Analyticko - syntetická metoda čtení v 1. ročníku	Mgr. Eva Švejdová	4
Aktivity a hry pro přípravné období	Mgr. Eva Švejdová	4
Čtenářské dílny na ZŠ	Mgr. Eva Švejdová	4
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	Mgr. Marie Jírů	3

8+1 Habits of an Effective Teacher	Mgr. Marie Šimková	
Formativní hodnocení do všech škol	Mgr. Lucie Rovňanová	
Ochrana měkkých cílů	Mgr. Jan Jůzl	6

9. Údaje o aktivitách školy a prezentaci školy na veřejnosti

Doplňkové a mimoškolní aktivity - akce organizované školou

- Zážitková pedagogika v přírodě - 6. září, říjen 2023
- Mikulášská besídka školní družiny - prosinec 2023
- Sběr starého papíru - celá škola, průběžně po celý školní rok
- Rodičovský ples - 9. ročník, únor 2024
- Lyžařský výcvik na Křemešníku - 5.AB, 6.AB, únor 2024
- Karneval školní družiny - únor 2023
- Týdenní lyžařský výcvikový kurz - 7. AB, leden 2024
- Den otevřených dveří - březen 2024
- Přípravka pro budoucí prvňáčky - květen - červen 2024
- Šlape celá škola - květen 2023
- Exkurze, poznávací zájezdy - v průběhu školního roku
- Svátek vyjmenovaných slov - 3.AB - červen 2023

Projekty

- Participativní rozpočet - 1. - 9. ročník, září - prosinec 2023
- Finanční gramotnost - 5. a 9. ročník
- **Kouzelný advent - 1.AB, prosinec 2023**
- **The Gingerbread Man - 6.AB, prosinec 2023**
- SpeedMat - mezinárodní projekt - 5.B + 9.A - leden 2024
- Třídní projekty
- Zdravé zoubky - ŠD - únor 2024
- Program primární prevence - 3. - 5. ročník, podzim 2023, jaro 2024, DOK Jihlava
- Program primární prevence - 6. - 9. ročník, leden, duben 2024 - HodinaH
- Clime youth literacy - klimatická gramotnost - 9. ročník, únor 2024 - Hodina H
- Projekt - chování v krizových situacích - 9. ročník, duben 2024
- Zachraň klima s onl@jnem - Pěšky městem, pěšky do školy - 5. ročník, duben 2024
- Plavecký výcvik pro žáky 2., 3. a 4. ročníku - březen - květen 2024
- Projektový den - ekosystémy - 7. AB, květen 2024
- Poznávací zájezd Brusel - Londýn - 9.AB, květen 2024
- **Infoželvík - ekologické číslo - redakce školního časopisu, květen 2024**
- **Naše vlast, náš kraj, naše město - 2.AB, květen 2024**
- **Putování za vyjmenovanými slovy - 3.AB, květen 2024**
- **Voda jako základní podmínka života - 4.A a 5.B, květen 2024**

- Cesta do pravěku - 6.AB, červen 2024
- Židovství - historie a současnost - 8.AB, duben 2024
- Význam a důležitost vody v přírodě - 9.AB, červen 2024
- Školní výlety - všechny třídy, květen, červen 2024
- Kontakt - oddělení ŠD, v průběhu školního roku

Mimoškolní aktivity - akce z nabídky jiných subjektů

- Ukázka výcviku psů - školní družina - říjen 2023
- Výstava českého svazu chovatelů - září 2023
- Návštěva divadla - 1. stupeň průběžně po celý školní rok
- Mozaika středních škol - žáci 9. ročníku, listopad 2023
- Adventní koncert ZUŠ - 1. - 5. ročník, prosinec 2023
- Masopust v Pelhřimově - dobrovolná účast, březen 2024
- Den Země - duben 2024
- Vystoupení tanečního oboru ZUŠ - 1. - 6. ročník, červen 2023
- Pelhřimovská taneční akademie - 2. stupeň, červen 2023
- Horácké divadlo - 2. stupeň, květen 2024
- Před barákem - výstava - 5.B, červen 2023

Přednášky, školení, semináře, besedy pro děti

- Bezpečnost silničního provozu - výukový program - 4. A, 4. B, září 2023, květen 2024
- Finanční gramotnost - 8. - 9. ročník - říjen 2022, duben 2023
- Výukový program První pomoc - 8. A, 8. B, únor 2024
- Škola v pohybu - parkourová akademie - 2. - 9. ročník, únor 2024
- Prevence dětských úrazů - 3. ročník, březen 2024
- Poznáváme zvířata - 1. - 9. ročník, únor 2024
- Upcycling - dívky 9. ročníku, březen 2024, Hodina H
- Overpopulation - 9. ročník, březen 2024 Hodina H
- Zeměpisný pořad - 4. - 9. ročník, duben 2024
- Besedy v knihovně
- Návštěva muzea
- Výukový program k volbě povolání na Úřadu práce - 8. A,B, únor, duben 2024
- Zeměpisný pořad - Pohodáři - 4. - 9. roč., květen 2024

Účast v okresních a krajských kolech olympiád a soutěží

Sportovní a zájmové soutěže

Název	Úroveň	Umístění
Cyklistické závody	kat. III.	2. místo
Přespolní běh		účast

Basketbal	OK kat. IV. chl	účast
Sportovní gymnastika OK	dívky 1. - 3. třída	3. místo
	dívky 4. - 5. třída	2. místo
	dívky 6. - 9. třída	1. místo
	chlapci 6. - 9. třída	3. místo
Volejbal	OK kat. IV. d	4. místo
	OK kat. IV. ch	účast
Florbal	OK kat. IV. d	účast
	OK kat. IV. chl	účast
	OK kat. III. chl	účast
	OK kat. III. dívky	účast
Vybíjená	OK kat. otevřená	3. místo
	OK kat. III. d.	účast
Sálová kopaná	OK kat. III. chl	3. místo
Sálová kopaná	OK kat. IV. chl	účast
Minifotbal	OK kat. III. + IV. chl	účast
Atletická olympiáda 1. stupeň	běh na 50 metrů	1. místo
	skok do dálky d	2. místo
	skok do dálky ch	2. místo
Atletická olympiáda 2. stupeň	běh na 600 metrů	2. místo
	běh na 1000 metrů	2. místo
	skok daleký	3. místo
	skok do výšky	1. místo
OK Mc Donald´s Cup	běh na 60 metrů	3.,6. místo
	kat.A	účast
	kat. B	2. místo
Turnaj v kuželnkách	dívky	2., 14., 15., 18. místo
	chlapci	1., 6.,7., 8. místo
Stolní tenis OK	kat. III. + IV. chl	1. místo

Čeps cup	OK kat. II	účast
Memoriál Pepy Šlaka	kat. 4. - 5. třída dívky	1. 6. 7. místo
	kat. 4. - 5. třída chlapci	4. místo
	kat. 6. - 7. třída chlapci	1., 3. 6. 9. místo
	kat. 6. - 7. třída dívky	5. místo
	kat. 8. - 9. třída dívky	1., 5. 6. místo
	kat. 8. - 9. třída chlapci	4., 12., 13 místo

Odborné soutěže

Název	Úroveň	Umístění
Dějepisná olympiáda	OK	1. - 2., 3. - 5., 13. - 16. místo
Dějepisná olympiáda	KK	1. místo
	ústřední kolo	20. místo
Matematická olympiáda O	OK M5	účast
	OK M6	1. místo
	OK8	účast
Zeměpisná olympiáda OK	kat. A	5. místo
	kat. B	12. místo
	kat. C	1. místo
Zeměpisná olympiáda KK	kat. C	3. místo
Biologická olympiáda	kat. C	10., 20. místo
Fyzikální olympiáda OK	kat. E	3., 4. místo
	kat. F	1. a 4. místo
Zemědělství a lesnictví na Vysočině		25. a 26. místo
Olympiáda v českém jazyce OK		13. - 15. místo
Konverzační soutěž v anglickém jazyce Ok		účast
Konverzační soutěž v německém jazyce OK		3. místo
O nejkrásnější vánoční pohlednici	kat. V.	1. místo

Finanční gramotnost	kat. I.	1. místo
Přehlídka dětských recitátorů - OK	kat. II	1. místo

Mapa školy

V březnu 2024 proběhlo na ZŠ Krásovy domky dotazníkové šetření Mapa školy od společnosti SCIO, kterého se účastnili žáci, rodiče, pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Cílem bylo zjistit názory všech zapojených na chod školy, kvalitu výuky ale i vztahy v kolektivech tříd a zaměstnanců.

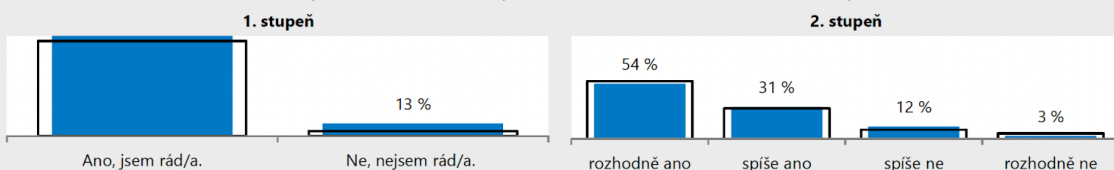
Všem zúčastněným patří velký dík za zpětnou vazbu, kterou škole poskytli. Z komplexních výsledků pak vyplývá, že v důležitých aspektech je ZŠ Krásovy domky nastavena správně. Jde především o vnímání školy ze strany žáků, rodičů i pedagogů, o kvalitu pedagogického sboru, vztahy mezi spolužáky ve třídách atd. V dílčích výsledcích jsou ale také zřejmé podněty, kterými se zabýváme hlouběji. Ve škole budeme hledat cesty, jak řadu věcí zlepšit ... od nabídky zájmové činnosti pro žáky, zázemí na toaletách, doplnění sportovního vybavení, podpoře klimatu v některých třídách, předávání informací, a v neposlední řadě kvalitu výuky a inovace ve výuce.

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)



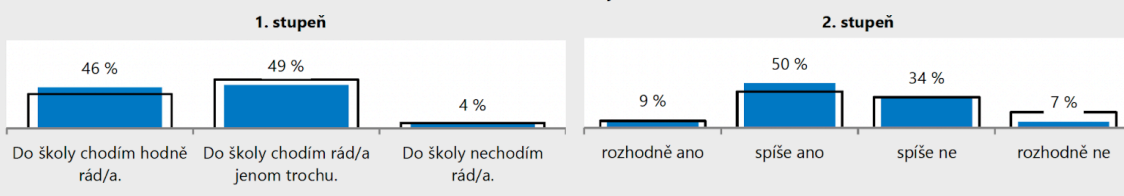
Vztah žáků k třídní/mu vyučující/mu

Jsi rád/a, že máš právě takovou třídní paní učitelku nebo takového třídního pana učitele?



Vztah žáků ke škole

Chodíš do školy rád/a?



Co nás mimořádně potěšilo

Talent Vysočiny

Michal Wastl je výjimečný svým rozhledem, všestranným nadáním a zároveň svým poctivým přístupem nejen ke studiu, ale i k životu. Je žákem 9. třídy a po celou dobu studia na 2. stupni vynikal napříč humanitními i přírodovědnými obory. Ve školních kolech znalostních olympiád pravidelně vyhrával a byl proto nominován do okresních kol, kde se též umísťoval na předních místech.

Největších úspěchů dosáhl v letošním roce, kdy byl okresních kolech zeměpisné olympiády první, dějepisné a fyzikální třetí a ve všech si tím zajistil postup do krajských kol. V krajském kole zeměpisné olympiády skončil na třetím místě, v dějepisné na prvním a proto reprezentoval náš kraj v celostátním kole.

Přes všechny mimořádné úspěchy Michal stále zůstává přátelským skromným klukem, ochotným kdykoliv pomoci ostatním. Svou všestrannost projevuje i ve volném čase. V ZUŠ hraje na kytaru a ani ve sportu nezahálí - rád si zahraje florbal.

Na návrh školy nominovala Nominační komise, jmenovaná Radou kraje Vysočina, Michala na ocenění Talent Vysočiny. Toto ocenění včetně stipendia bylo Michalovi uděleno na slavnostním ceremoniálu ve Žďáře nad Sázavou v úterý 25. června 2024.

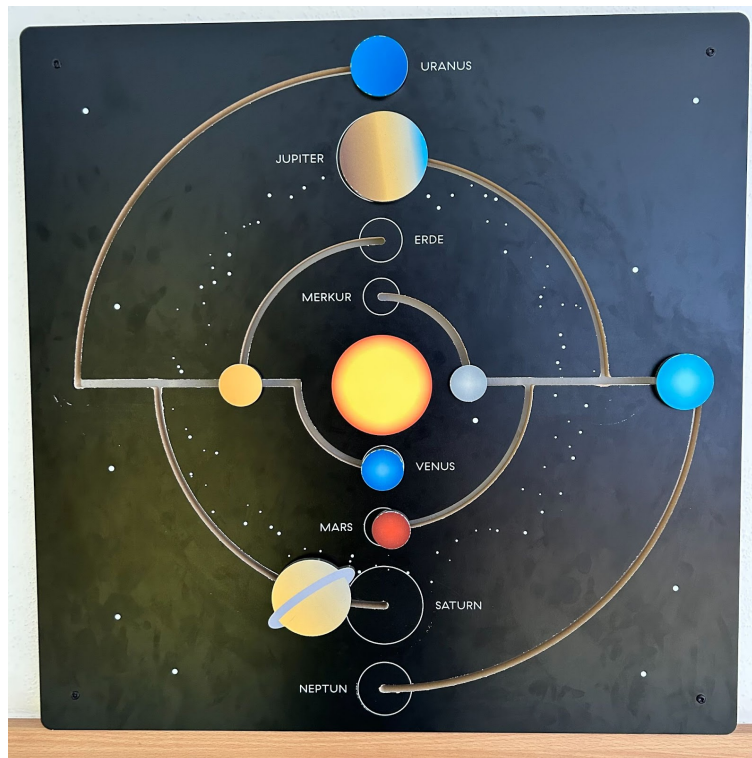
Participativní rozpočet

Díky podpoře ze strany zřizovatele, Města Pelhřimova, se naše škola mohla zapojit do projektu školního participativního rozpočtu. V rozpočtu školy byla na rok 2024 pevně stanovená částka 50 000 Kč, kterou mohou sami žáci využít pro zlepšení svého prostředí ve škole.

Žáci nebo studenti sami rozhodují, jak utratit určenou část školního rozpočtu. Navrhují projekty a snaží se získat podporu spolužáků. Přispívají tak k rozvoji školy, procvičují si prezentační dovednosti, učí se finanční gramotnosti a vedení kreativní kampaně, nakonec hlasují o vítězném návrhu, který je v závěru participativního rozpočtu realizován.

Mezi schválenými a financovanými projekty se v letošním škole objevily prvky, které zlepšily bezprostřední okolí žáků (rámy na třídní fotografie, model sluneční soustavy), umožňují aktivně využívat volnější čas ve škole (nový pingpongový stůl, mobilní basketbalový koš) a nebo příjemné společné prostory (malba stromu ve vstupní hale, modulární sedačky).





Interaktivní model sluneční soustavy



Sedačky využívají žáci o přestávkách, ale i během výuky jako stanoviště pro skupinové práce.



Nový pingpongový stůl byl velkým přáním žáků 4. a 5. ročníku.



Realizace nápadu žáků 6. ročníku zahájil celkovou rekonstrukci vzhledu prostor v přízemí.



Mobilní basketbalový koš má nastavitelnou výšku, využívají ho starší žáci ale i děti ze ŠD.

Projektové vyučování

Projektové vyučování je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu naší školy již od jeho vzniku. Jedná se o metodu výuky, při které žáci řeší nějaký komplexní úkol, dochází zde k propojování různých předmětů a vzdělávacích oblastí, rozvoji různých dovedností, vzájemné spolupráci žáků.

V letošním školním roce jsme se ve škole pokusili v rámci OP JAK tento přístup posunout zase o kousek dál. Učitelé a vychovatelky vymysleli pro žáky celkem 10 projektů. Projekty pro mladší žáky jsou vedené více pedagogem. Starší žáci už v daleko větší míře zvládají rozhodování, jak bude jejich projekt vypadat, jaké kroky musí provést, společně se dohodnou na výstupu projektu a jeho podobě.

Příklady realizovaných projektů

Infoželvík - tématické ekologické číslo

Redakce školního časopisu spolu s dalšími žáky zapojenými do projektu Ekoškola navštívila ekologické centrum Baliny. Pod odborným vedením žurnalistky Dominiky Dufkové vzniklo celé tématické číslo školního časopisu. Články, rozhovory, reportáže si sepsali žáci sami a doplnili je obrazovým materiálem, stejně tak si sami určili vizuál celého čísla časopisu.

The Gingerbread Man

Úkolem žáků 6. ročníku bylo připravit jednoduché divadlo Perníček v angličtině pro své mladší spolužáky. Se žáky byl ale projekt rozšířen i o tzv. stopmotion animovaná videa, na která si děti napekly a nazdobily perníčky, videa pak nadabovaly v anglickém jazyce.



Židovství - historie a současnost

Žáci se seznámili s židovskou kulturou, historií a současností v našem regionu. Osobně navštívili místa spjatá s židovstvím v našem regionu a pořídili na nich videoreportáže a spoustu obrazového materiálu, vytvořili výukové prezentace. Tyto materiály budeme ve škole i nadále využívat a pracovat s nimi.





Malí prvňáčci se se ve svém projektu zaměřili na advent a zvyky. Druháci se v rámci projektu Naše vlast, náš kraj, naše město seznamovali s vybranými kulturními a zeměpisnými památkami, v rámci projektu navštívili i hrad Karlštejn. Žáci třetího ročníku v rámci projektu objevovali zábavnou formou vyjmenovaná slova. Společný projekt tříd 4.A a 5.B praktickými činnostmi se seznamoval žáky s důležitostí vody jako nezbytnou podmínkou života na Zemi.

Kroužky ve školní družině

Od září 2023 byla navýšena kapacita školní družiny na 180. Původní kapacita 133 žáků byla vzhledem k vysokému zájmu zcela nedostačující.

Ruku v ruce s navýšením kapacity došlo také k nárůstu úvazků u vychovatelek. Díky větší flexibilitě a zastupitelnosti se může vést každá z vychovatelek v rámci svého úvazku jeden zájmový kroužek. Děti měli tak na výběr mezi Hravou angličtinou, Sportáčkem, Flétničkou, Spirálou a Aerobikem. O kroužky je mezi dětmi zájem, mají tak možnost se ve škole dále rozvíjet.



Finanční gramotnost

Třída 5.B se zapojila do Soutěže finanční gramotnosti. Jejich projektem bylo zorganizování třídní oslavy. Postupně se mezi žáků vytvořil soutěžní tým, který absolvoval testy finanční gramotnosti, zpracoval případovou studii a tu pak obhájil před odbornou porotou.

Družstvo ve složení Klárka Kněžů, Adélka Mácová a Šimon Karásek se probojovalo do celostátního finále v soutěži finanční gramotnosti a v pátek 26. dubna vyrazili bojovat do Prahy. A vybojovali krásné čtvrté místo. Děti si finále velmi užívaly v krásném prostředí České národní banky, podívali se i do zajímavého návštěvnického centra, zjistili kolik korun každý váží, prohlédli si druhou největší zlatou minci na světě, která váží 130 kg.



Stolní tenis

Tým z šestých ročníků - Jan Beneš, Ondřej Migus, Petr Chuda a Lukáš Ludvík slavili velký úspěch. V okresním kole ve stolním tenise se umístili na první místě.

Sportovní gymnastika

Sportovní gymnastika přilákala v letošním školním roce hodně dětí. Kvůli zájmu jsme nakonec navýšili počet hodin kroužku. Pod vedením paní učitelky Štěpánkové a Sankotové měli žákyně a i žáci velké úspěchy.

Chlapecké družstvo z 7.A, Filip Jírů, Lukáš Náhunek, Petr Serbus a Alesh Mocek, vybojovali třetí místo v soutěži družstev v okresním kole sportovní gymnastiky.

Mezi děvčaty se nejlépe umístily Mariana Hynková, Eliška Jedličková, Lucie Mikešová z 7.A a Zuzana Mezerová z 6.B. Dívky vybojovaly první místo v soutěži družstev v okresním kole sportovní gymnastiky.

Poznávací zájezd do Bruselu a Londýna

Žáci 9. ročníku se zúčastnili poznávacího zájezdu do Anglie se zastávkou v Bruselu, kde bylo možné zhlédnout nejznámější památky nebo navštívit sídlo Evropského parlamentu.

Před příjezdem do Londýna navštívili ještě známou katedrálu v městečku Canterbury. Pak už se přemístili do Londýna, kde obdivovali jeho krásy.

Všichni si jistě přivezli spoustu zážitků. Pro některé žáky byla cennou zkušeností možnost komunikovat anglicky s rodilým mluvčím. Večery totiž, jak je zvykem, trávili v hostitelských rodinách. Někteří ochutnali jídla anglické kuchyně a zjišťovali, jak rodiny tráví svůj volný čas, kde nakupují, jaké zvyky a tradice dodržují.

Celý zájezd se nám vydařil, počasí mile překvapilo. Program byl pestrý - od návštěvy Justičního paláce, přes prohlídku Chelsea stadionu, až po procházku v Royal parku. Celý zájezd byl zakončen vyhlídkovým "London Eye", díky němuž bylo celé město jako na dlani.

1. místo v Soutěži s panem Popelou 2023/2024

Základní škola Pelhřimov, Krásovy domky 989 obhájila I. místo ve sběru papíru podle celkového množství v Soutěži s panem Popelou ve sběru papíru v regionu Jižní Čechy a Vysočina (okresy České Budějovice, Český Krumlov, Havlíčkův Brod, Jihlava, Jindřichův Hradec, Pelhřimov, Třebíč).

Za školní rok 2022/2023 žáci přinesli na mimořádné sběry celkem 30 940 kilogramů starého papíru, to činí v průměru necelých 64 kg na každého žáka. Velké poděkování patří všem žákům, kteří se zapojili.

Rodičovský ples

Před jarními prázdninami, v pátek 9. února 2024, se konal tradiční rodičovský ples pro žáky 9. ročníku, rodiče našich žáků i pro zaměstnance v Kulturním domě Máj v Pelhřimově. Tato

společenská akce školy přilákala i řadu bývalých absolventů, kteří se přišli podívat na své mladší spolužáky nebo se neformálně setkat a pobavit s bývalými učiteli. Účastníci shlédli taneční vystoupení kroužku aerobiku, vystoupení Beeba předtančení a dekorování žáků 9. ročníku, půlnoční překvapení. K poslechu a tanci hrála pelhřimovská kapela Wajt.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V uplynulém školním roce ve škole neproběhla žádná státní ani veřejnosprávní kontrola prováděná ČŠI.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky na rok 2023 - příspěvek od zřizovatele, tržby a ostatní výnosy

	účet	řádek	Schválení R 2023	Upravený R 2023	Čerpání k 31. 12. 2023	
					hl. činnost	dopl. činnost
60 - Tržby za vlastní výkony a za zboží	60	1	140 000,00	160 000,00	159 500,00	26 450,00
Výnosy z prodeje služeb	602	2	140 000,00	160 000,00	159 500,00	10 000,00
- stravné		3	0,00	0,00	0,00	0,00
- ostatní		4	140 000,00	160 000,00	159 500,00	10 000,00
Výnosy z pronájmu	603	5	0,00	0,00	0,00	16 450,00
Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	6	0,00	0,00	0,00	0,00
64 - Ostatní výnosy	64	7	155 000,00	30 000,00	27 745,00	0,00
Výnosy z prodeje	645,646	8	0,00	0,00	0,00	0,00
Čerpání fondů	648	9	155 000,00	30 000,00	27 745,00	0,00
Ostatní výnosy z činností	649	10	0,00	0,00	0,00	0,00
66-Finanční výnosy	66	11	0,00	58 000,00	57 898,83	0,00
Úroky	662	12	0,00	58 000,00	57 898,83	0,00
Vlastní výnosy		13	295 000,00	248 000,00	245 143,83	26 450,00
69 - Provozní dotace	67	14	3 903 000,00	3 903 000,00	3 903 000,00	0,00
Provozní dotace	672	15	3 903 000,00	3 903 000,00	3 903 000,00	0,00
Výnosy (zdroje) CELKEM		16	4 198 000,00	4 151 000,00	4 148 143,83	26 450,00
50 - Spotřebované nákupy	50	17	1 975 000,00	1 777 000,00	1 735 552,08	10 195,00
Spotřeba materiálu	501	18	855 000,00	805 000,00	798 189,06	0,00
potraviny		19	0,00	0,00	0,00	0,00
učebnice, knihy, tisk		20	35 000,00	15 000,00	14 982,89	0,00
čisticí prostředky		21	150 000,00	185 000,00	181 982,69	0,00
pohonné hmoty		22	0,00	0,00	0,00	0,00
náklady z OTE		23	70 000,00	35 000,00	33 901,67	0,00
ostatní materiál		24	600 000,00	570 000,00	567 321,81	0,00
Spotřeba energie	502	25	1 120 000,00	972 000,00	937 363,02	10 195,00
voda		26	170 000,00	110 000,00	102 558,00	1 850,00
otop (pára)		27	600 000,00	562 000,00	557 295,00	5 740,00
elektrická energie		28	350 000,00	300 000,00	277 510,02	2 605,00
plyn		29	0,00	0,00	0,00	0,00
Spotřeba ostatních neskladov. dodávek	503	30	0,00	0,00	0,00	0,00
51 - Služby	51	31	1 401 000,00	1 298 500,00	1 260 757,09	0,00
Opravy a udržování (vč. VO 5171)	511	32	552 000,00	450 000,00	421 775,78	0,00
Cestovné	512	33	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady na reprezentaci	513	34	12 000,00	3 500,00	2 523,00	0,00
Ostatní služby	518	35	837 000,00	845 000,00	836 458,31	0,00
poštovné		36	10 000,00	7 000,00	6 749,00	0,00
nájemné		37	80 000,00	65 000,00	62 250,00	0,00
telefon, internet		38	25 000,00	23 000,00	22 678,66	0,00
odvoz odpadu		39	60 000,00	57 000,00	56 144,00	0,00
zpracování dat		40	90 000,00	82 000,00	81 600,00	0,00
aktualizace programu		41	100 000,00	81 000,00	80 197,37	0,00

revize, DDNM, ostatní služby....		42	472 000,00	530 000,00	526 839,28	0,00
52 - Osobní náklady	52	43	290 000,00	336 500,00	334 932,00	0,00
Mzdové náklady	521	44	0,00	6 500,00	6 035,00	0,00
Zákonné sociální pojištění	524	45	0,00	0,00	0,00	0,00
Jiné sociální pojištění	525	46	0,00	0,00	0,00	0,00
Zákonné sociální náklady	527	47	290 000,00	330 000,00	328 897,00	0,00
Jiné sociální náklady	528	48	0,00	0,00	0,00	0,00
53 - Daně a poplatky	53	49	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň silniční	531	50	0,00	0,00	0,00	0,00
Jiné daně a poplatky	538	51	0,00	0,00	0,00	0,00
54 - Ostatní náklady	54	52	15 000,00	20 000,00	19 876,00	0,00
Ostatní náklady z činnosti	549	53	15 000,00	20 000,00	19 876,00	0,00
55 - Odpisy, rezervy a opravné položky	55	54	517 000,00	719 000,00	718 286,42	0,00
Odpisy nehmot. i hmot. majetku	551	55	17 000,00	17 000,00	17 216,00	0,00
Tvorba a zúčt. opravných položek, nákl. z vyraz.pohl.	556 557	56	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady z DDHM a DDNM	558	57	500 000,00	702 000,00	701 070,42	0,00
56-Finanční náklady	56	58	0,00	0,00	0,00	0,00
Úroky	562	59	0,00	0,00	0,00	0,00
Ostatní finanční náklady	569	60	0,00	0,00	0,00	0,00
59 - Daň z příjmů	59	61	0,00	0,00	0,00	0,00
Daň z příjmů	591	62	0,00	0,00	0,00	0,00
Náklady celkem		63	4 198 000,00	4 151 000,00	4 069 403,59	10 195,00
Hospodářský výsledek		64	0,00	0,00	78 740,24	16 255,00

Komentář k rozborům hospodaření k 31.12. 2023

Plnění úkolů v oblasti hlavní činnosti organizace:

Hlavní činností organizace je výchova a vzdělávání. Úkoly v této oblasti byly plněny k 31.12.2023 průběžně.

Plnění úkolů v personální oblasti:

	Učitelé	ŠD/ŠK + asistenti	Provoz	ŠJ
Počty zaměstnanců	31	6/1 + 4	6	0
Pracovní úrazy	0	0	0	0

Plnění úkolů v oblasti hospodaření:

Výnosy:

Řádek číslo	Název	Zdůvodnění výrazných odchylek
3	Stravné	
4	Výnosy - ostatní	Školné ŠD (159 200 Kč) a peníze vybrané od žáků za ztrátu čipů (300 Kč).

10	Ostatní výnosy	
12	Úroky od banky	57 898,83 Kč

Náklady:

Řádek číslo	Název	Zdůvodnění výrazných odchylek
24	Ostatní materiál	Na položce ostatní materiál se jedná o nákup drobného materiálu.
25	Spotřeba energie	Spotřeba energií je srovnatelná s rokem 2022.
32	Opravy a udržování	K 31.12.2023 byla provedena oprava topení v šatnách (30 346,--Kč), oprava a výměna radiátoru v nové budově (28 600,--Kč), vymalování šaten, tříd a schodiště (145 400,--Kč), oprava stropu ve školní družině (31 800,--Kč), oprava stropu v učebně (94 500,--Kč), oprava kopírek (16 196,05 Kč), oprava ozvučení učebny (9 680,--Kč), oprava pouzdra (150,--Kč), oprava elektroinstalace (14 900,--Kč), práce sklenářské (13 446,73 Kč), oprava počítače (1 047,--Kč), práce podlahářské v kab.ŠD (20 140,--Kč), oprava notebooku (13 590,--Kč) a oprava vysavačů (1 980,--Kč).
42	Ostatní služby	Částka na řádku 41 -roční poplatek za program Účetnictví (6 917,87 Kč), roční poplatek za program EMA (5 949,57 Kč), aktualizace softwaru OFFICE 365 (28 657,04 Kč), roční poplatek za program Školní pokladna (5 500,--Kč), roční poplatek za program EDOOKIT (21 845,--Kč), aktualizace programu Účetnictví (3 492,06 Kč), roční poplatek za program spis.služba (3 294,23 Kč), roční poplatek za program KDF,KXF a GDP (3 041,60 Kč) a aktualizace webových stránek (1 500,--Kč). Částka na řádku 42 obsahuje bankovní poplatky (5 804,-- Kč), školení primární prevence (6 000,--Kč), školení BOZPO (9 300,--Kč), služby škol.psychologa (40 000,--Kč), prezenční školení (2 000,--Kč), 36 hodin primární prevence (36 000,--Kč), revize hasicích přístrojů (3 724,38 Kč), revize bezpečnostního zařízení (5 699,10 Kč), revize hromosvodu (7 865,--Kč), revize elektrických spotřebičů (22 809,--Kč), revize plynového zařízení (3 267,--Kč), poplatek za obědy žáků na SPŠ a SOU, Friedova ul. (81 281,20 Kč), plavecká výuka (239 000,--Kč) a ostatní služby (64 089,60 Kč) jako např. poskytování služeb ochrany osobních údajů, služby bezp. centra, zhotovení klíčů, inzeráty, tisk pozvánek na školní ples a školního časopisu, doplnění dokumentace BOZPO, správu mobilní sítě a kontrolu bezp.zařízení.
47	Sociální náklady	Věcné náklady obědů srovnatelné s rokem 2022.
53	Ostatní náklady	Registrační poplatek (600,--Kč), pojistka školy (16 776,--Kč) a zapojení do programu EKOŠKOLA (2 500,--Kč).

55	Odpisy	
57	DDHM	Byly zakoupeny např. 2 kusy nástěnek (5 154,60 Kč), skartovačka (9 759,90 Kč), zesilovač a reproduktory (15 947,90 Kč), tiskárna do kanceláře (5 601,09 Kč), nábytek do kabinetu ŠD (273 672,96 Kč), výtvarné panely (52 465,--Kč), vysavač (16 690,--Kč), horní fréza (4 290,--Kč), tablety APPLE (22 296,--Kč), 3 kusy projektorů (108 729,--Kč), mobilní telefon (4 760,--Kč), WIFI RUCKUS (19 763,--Kč), skříně do výklenků (21 199,20 Kč), úklidový vozík (7 047,77 Kč), nábytek do učebny (87 846,--Kč), hra do ŠD (2 653,--Kč) a webové stránky školy (33 275,--Kč) a licence MDM (9 920 Kč).

Finanční majetek:

	241 - BU	243 - BÚ FKSP	261 - Pokladna	263 - Ceniny	245 - Školní pokladna	241 - BÚ u jiné banky
Stav v Kč	4 372 904,77	425 103,62	9 330	0	556 479,91	1 857 898,83

Pohledávky a závazky:

	Celkem Kč	Do splatnosti	Po splatnosti
Pohledávky	3 365 Kč	3 365 Kč	0 Kč
Závazky	179 364,35 Kč	179 364,35 Kč	

Dotace - rozpis přijatých dotací:

Účel poskytnuté dotace	Poskytnuto (v Kč)	Informace o čerpání (v Kč)
Příjmé N na vzděláv.	37 047 295,00	37 047 295,00
NPO - doučování	124 320,00	124 320,00
NPO - prevence digitální propasti	102 000,00	102 000,00
NPO - digitální UP	482 000,00	482 000,00
Finanční dar na obědy žáků (WOMEN FOR WOMEN, Praha)	67 564,00	64 315,00
Provoz	3 903 000,00	3 824 259,76
OP JAK	3 131 306,00	1 396 221,70

Investice:

Dotace a příspěvky na investice	Poskytnuto (v Kč)	Informace o čerpání
------------------------------------	-------------------	---------------------

	-----	-----
--	-------	-------

Finanční prostředky na rok 2023 - příspěvek ze státního rozpočtu

		Rozpočet schválený	Rozpočet po změnách	Čerpání 2023
Výnosy		37 755 615,00	37 755 615,00	37 755 615,00
Celková dotace		37 755 615,00	37 755 615,00	37 755 615,00
Fond odměn		0,00	0,00	0,00
A - přímé neinvestiční výdaje		36 437 344,00	36 374 501,00	36 374 501,00
z toho	platy	26 661 254,00	26 661 254,00	26 661 254,00
	ostatní osobní náklady (dohody)	204 320,00	204 320,00	204 320,00
	zákonné odvody	9 038 546,00	8 970 904,00	8 970 904,00
	FKSP	533 224,00	538 023,00	538 023,00
B - Ostatní neinvestiční výdaje celkem		761 961,00	797 054,00	797 054,00
z toho	učebnice a učební pomůcky			860 213,80
	cestovné			92 279,00
	ochranné pracovní prostředky			7 900,00
	služby (software, aktualizace)			12 981,20
	další vzdělávání			57 200,00
	LVK učitelé			0,00
	pojistka pracovních úrazů			110 661,00
	náhrady za nemoc			239 880,00
	závodní preventivní péče			0,00
Náklady celkem		35 536 007,00	35 536 007,00	35 536 007,00
Hospodářský výsledek		0,00	0,00	0,00

Finanční vypořádání - rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023

Výnosy celkem		43 223 591,53
Dotace a příspěvky celkem		42 874 346,70
z toho	příspěvek zřizovatele	3 903 000,00
	dotace ze státního rozpočtu	37 755 615,00
	ostatní	1 215 731,70
Náklady celkem		43 128 596,29

Hospodářský výsledek		94 995,24
	příděl do rezervního fondu	74 995,24

	příděl do fondu odměn	20 000,00
	příděl do investičního fondu	0,00
Celkem rozděleno		94 995,24

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP JAK

Informace o projektu

Operační program Jan Amos Komenský (OP JAK) - Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I

Název projektu:	ZŠ Krásovy domky
Výše dotace:	3 131 306 Kč
Finanční spoluúčast školy:	0 Kč
Období realizace:	1. 9. 2022 - 31. 7. 2025 (35 měsíců)

Aktivity projektu:

- 1.II/2 Školní speciální pedagog ZŠ (úvazek 0,6) - od září 2022
- 1.II/3 Školní psycholog ZŠ (úvazek 0,3) - od října 2022
- 1.II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- 1.V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK
- 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

SYRI testování

Výzkum Sociologického ústavu AV ČR v projektu „Národní institut pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik“ se týká tématu „Vzdělávání a dopady pandemie“ a v jeho rámci probíhá panelové šetření žáků základních škol, jejich učitelů i ředitelů škol. Ze ZŠ Krásovy domky byla do výzkumu zapojena v školním roce třída 7.A.